

**PROGRAMA: PEDAGOGÍA PARA  
PROFESIONALES NO LICENCIADOS  
EN EDUCACIÓN**

---



Foredam CO //



Foredam\_

## PRESENTACIÓN

---

Los cambios gestados en la educación en los últimos años y la regulación de nuevas normas nacionales han permitido que los profesionales no licenciados en educación puedan desempeñarse como docentes y directivos docentes en las instituciones educativas formales, para lo cual requieren saberes propios del campo educativo y didáctico para desempeñarse como maestros de la educación básica y media.

La profesionalización docente exige la calificación de los profesionales no licenciados en educación a través de la realización de un Programa Especial de Pedagogía, acreditado por una Institución de Educación Superior, según el Decreto 2035 de 2005, que reglamenta los aspectos académicos mínimos del Programa como son objetivos, requisitos, currículo Y duración.

La Fundación Universitaria San Mateo ofrece el Programa Especial de Pedagogía para Profesionales no Licenciados con una intensidad de 480 horas, distribuidas en 10 créditos académicos, desarrollando 5 créditos por cada nivel académico, un crédito académico corresponde a 48 horas de trabajo académico.

---

## JUSTIFICACIÓN

---

En Colombia en las últimas décadas se han generado cambios en el sistema educativo como respuesta a las políticas globalizantes, como: la obligatoriedad de la educación básica, incorporación de nuevos conocimientos, competencias básicas, ciudadanas y laborales generales, sistema nacional de evaluación para aplicar a instituciones, estudiantes y docentes y el nuevo estatuto docente que permite la vinculación de profesionales no Licenciados en Educación al servicio educativo estatal.

En lo referente a la norma, el Decreto 1278 de junio 19 de 2002 reglamenta el estatuto docente, el cual en el parágrafo 1 del artículo 12 expresa "Los profesionales con título diferente al de Licenciado en Educación, deben acreditar, al término del periodo de prueba, que cursan o han terminado un postgrado en educación o que han realizado un programa de pedagogía, bajo la responsabilidad de una institución de educación superior". Posteriormente, el presidente de la Republica reglamenta el parágrafo anteriormente descrito mediante el Decreto número 2035 de Junio 16 de 2005, en su artículo 1º hace referencia al objeto el cual establece los objetivos y los requisitos del programa de pedagogía que deben acreditar estos profesionales.

La Fundación Universitaria San Mateo comprometida con la educación del país y en especial de la Costa Caribe, cumpliendo a cabalidad con los requisitos exigidos en el artículo 3 del decreto 2035, presenta una propuesta del programa de pedagogía acorde a las exigencias de la norma en cuanto a los aspectos curriculares, duración y metodología del programa en mención.

Este diseño curricular es propio de la formación profesional integral y se caracteriza por estar organizado por módulos, procesos de aprendizaje teóricos-prácticos flexibles con base en resultados, con pedagogías que integran conocimientos científicos, tecnológicos, técnicos, de actitudes y valores para la convivencia social y el buen desempeño laboral.

La formación se realiza a través de evidencias y desarrolla conocimientos, actitudes y habilidades en los docentes y directivos en provisionalidad o aspirantes, lo cual los prepara no sólo para la evaluación del período de prueba, sino que le permite a la persona desempeñarse creativa, ética y críticamente en su vida laboral y personal.

Por todo lo anterior este curso de cualificación responde a la necesidad que tiene el país y el distrito, con los profesionales diferentes a licenciados en educación de prepararlos para un desempeño idóneo como docentes y directivos de las instituciones educativas.



## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un programa de cualificación orientado a la fundamentación Pedagógica y actitud positiva de la práctica educativa-profesional, para el desarrollo de competencias laborales, desempeño laboral a través de la construcción profesional y responsabilidad del docente, con las herramientas básicas para el mejoramiento de los ambientes de enseñanza-aprendizaje para profesionales no licenciados en educación.

## OBJETIVO ESPECÍFICOS

### 1.

Dar una oportunidad de cualificación a los profesionales no licenciados en educación, vinculados al sector educativo, que tienen la responsabilidad de intervenir en el proceso evolutivo de las instituciones educativas.

### 2.

Suministrar a los participantes las técnicas, herramientas e instrumentos para la gestión directiva y/ o curricular.

### 3.

Proporcionar y generar conocimientos, que permitan un buen desarrollo de los procesos educativos y el desempeño de competencias pedagógicas, en los profesionales no licenciados en educación.

## POBLACIÓN OBJETIVO



El Programa Especial está dirigido a los profesionales, con título diferente al de Licenciado en Educación, que necesiten acreditar las competencias pedagógicas ya sea porque estén vinculados o tengan la intención de vincularse al servicio docente.

NÚCLEO	DESCRIPCIÓN	HORAS	CRÉDITOS
<b>PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b>	Desarrollo personal en la perspectiva del docente y discente: El proceso de cambio, autoestima, madurez y autonomía en el desarrollo de la personalidad. Los cambios psicofísicos que le producen en el desarrollo de niños, niñas, jóvenes y su relación con el aprendizaje. La convivencia social, la interrelación humana no lineal y el ajuste social. El ambiente emocional del aula de clase y los factores de la disciplina escolar. La ética profesional del docente.	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>EDUCACIÓN, PEDAGOGIA Y CURRÍCULO</b>	Los nuevos contextos de la educación, entorno histórico y el papel social de la educación. Aproximaciones contextuales sobre educación, pedagogía, currículo y cultura. Teorías del conocimiento, educativas y modelos pedagógicos. Modelos curriculares. Relaciones del currículo con el aprendizaje y la mediación pedagógica. Normativa sobre la planeación curricular, organización curricular, lineamientos curriculares y estándares Interdisciplinaria	<b>96</b>	<b>2</b>
<b>COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS</b>	Saber, saber hacer y Ser. Concepto de competencias. Clases de competencias. Enseñar, organizar, planear y dirigir situaciones y ambientes de aprendizajes; evaluar proponer desarrollar sistematizar nuevas estrategias de aprendizaje. El proyecto educativo Institucional, su mejoramiento e innovación. Plan de mejoramiento institucional	<b>96</b>	<b>2</b>
<b>FUNDAMENTOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	La nueva realidad mundial económica, política y sociocultural. La evaluación en América latina. Consideraciones sobre teorías evaluativas, diversos enfoques, características y modelos. Sistema de Evaluación Colombiano. Paradigmas de la evaluación curricular y la actitud evaluativa. La evaluación institucional, del docente y del estudiante. La evaluación como proceso. Procesos de auto evaluación y Coevaluación. Decreto 1290 de 2014 sobre el Sistema de Evaluación Escolar. Pruebas internas y externas.	<b>96</b>	<b>2</b>



NÚCLEO	DESCRIPCIÓN	HORAS	CRÉDITOS
<b>LEGISLACIÓN EJECUTIVA</b>	Sistema Educativo y Escuela. Atribuciones estado sobre la educación (constitucional, legal y reglamentaria). Leyes 115, 715 y Decretos reglamentarios. La educación como servicio y Jornada laboral y escolar y relaciones con las dimensiones de la gestión en la institución escolar código disciplinario del empleado público, estatuto docente. Manual de Convivencia y ley de Convivencia escolar 1620 de 2013. comité de convivencia escolar	<b>96</b>	<b>2</b>
<b>DIDACTICAS Y ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS</b>	Concepto sobre didáctica, su objeto, elemento y su aplicabilidad disciplinas planeación de la enseñanza a distintos niveles, ayudas educativas y metodologías competitivas pedagógica-didácticas específicas, nuevas tecnologías relacionadas con la práctica docente. Uso de los recursos de aprendizajes.	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>480</b>	<b>10</b>

## METODOLOGÍA

El Diplomado es Online con una metodología de seminario y una modalidad teórico - práctica, a través de la cual se busca que los profesores que participen en ellos logren aplicar los contenidos a la propia actividad docente con el fin de mejorarla y enriquecerla. En todos los cursos se hará énfasis en el aspecto práctico.

### El Diplomado está diseñado en dos momentos pedagógicos:

- Primer Momento: Exposición Magistral
  - Segundo Momento: Realización de talleres prácticos.
  - Los Materiales de trabajo son: Lecturas previas, material pedagógico preparado para el curso, material de información, material audiovisual y de apoyo, bibliografía recomendada.
- Evaluación de estudiantes:

La evaluación es permanente y procesal, se le asignará valoración a trabajos individuales, grupales, participación y otras estrategias evaluativas utilizadas por los tutores en cada uno de los módulos. Cada módulo tendrá una valoración individual.

### DURACIÓN E INTENSIDAD HORARIA:

El programa está organizado en 10 créditos académicos. Un crédito corresponde a 48 horas de trabajo académico. El 80% es On Line y el otro 20% es de trabajo autónomo. **Total: 480 horas**

### HORARIO

**Sábado de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.**

### VALOR DIPLOMADO

**\$1.500.000**

# CERTIFICADO A OTORGAR

**Diplomado en Pedagogía Para Profesionales No Licenciados  
Otorgado por la Fundación Universitaria San Mateo**



## REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia de la cédula de ciudadanía.
- Formulario de Inscripción
- Copia de Consignaciones

Consignar a nombre de Formación Educación y Ambiente SAS:

Banco Davivienda  
Cuenta de Ahorros No. 057100115781

## INFORMACIÓN

 Teléfono- 3007714054-313 6094504

 Correo: [registro@foredam.com.co](mailto:registro@foredam.com.co)

 Centro Comercial Centro Uno Local 308  
Cartagena de Indias/ Colombia

 [www.foredamsas.com](http://www.foredamsas.com)

